Рассмотрено
на Педагогическом совете
от 30.03.2023г. пр. № 12

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 40»

Аналитическая часть

I. Общие сведения об Учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 40»
Руководитель	Сикерицкая Елена Юрьевна
Адрес организации	606023, Нижегородская область, г.Дзержинск, ул. Мира, дом 3
Телефон, факс	(8313) 25-05-58
Адрес электронной почты	s40_dzr@mail.52gov.ru
Учредитель	Администрация города Дзержинска Нижегородской области
Дата создания	1963 год
Лицензия	№ 351 от 22.05.2015г. серия 52Л01 № 0002198 (срок действия - бессрочно основание: приказ МОНО от 22.05.2015 № 2000)
Свидетельство о государственной аккредитации	№2153 от 08 июля 2015г. серия 52АО1 № 0001726 (срок действия бессрочно)

МБОУ школа № 40 в 2022 году действовала на основании Устава, утвержденного в новой редакции постановлением администрации города Дзержинска от 18.02.2015 № 428 зарегистрированного в Межрайонной ИФНС России №2 по Нижегородской области 27.02.2015г. (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серии 52 № 005181932) (с изменениями от 15.02.2017г. № 361; 03.07.2018г. №2686; 20.11.2018г. №4719; 09.02.2021г. №300).

С января по май 2022г на базе Учреждения работал ресурсный центр по распространению педагогического опыта «Обучение и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве. Школа-территория для всех!»

Педагогический коллектив работал над методической темой:

«Обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, организацию комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников».

Педагогическим коллективом разработана и реализуется Программа развития «От успеха в школе к успеху в жизни». Учреждение создает все необходимые предпосылки, условия, механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим в городе.В 2022 году было скомплектовано 28 классов, в которых обучались 719 учеников.

МБОУ школа № 40 создает все необходимые предпосылки, условия, механизмы, для обеспечения возможностей получения качественного и доступного образования детям, проживающим в городе,

Учебный процесс в Учреждении организован в одну смену по пяти и шестидневной рабочей недели: 5-тидневная – 1, 2, 3, 4, 5,6,7 классы возрастной нормы и детей с ОВЗ, 6-тидневная – 8-11 классы. Продолжительность урока в 1 классах 35 (45) минут, во 2 - 11 классах по 45 минут. Требования санитарно-гигиенического режима выполняются полностью.

В 2022 Учреждение было организованно обеспечение разных форм образования: очное (690 человек), по индивидуальным учебным планам (6 человек), семейное обучение (1 человек), наличие ассистента (2 человека)

Доступность образования обеспечивается созданием условий, наиболее благоприятных для обучения и воспитания детей: своевременное выявление детей, подлежащих обучению на дому по медицинским показаниям. В Учреждении в 2022 6 обучающихся обучались индивидуально по медицинским показаниям, в том числе 3 из них - учащиеся начальной школы. На конец года – 6 человек.

На уровне начального общего образования всего обучалось 316 учащихся, 276 – в классах возрастной нормы и 40 – в классах для учащихся с ОВЗ. В течение учебного года из начальных классов возрастной нормы выбыл 2 ученика, из классов для учащихся с ОВЗ выбыл в течение года 4 человека, прибыли в классы возрастной нормы 3 человека. На конец года на уровне начального образования в классах возрастной нормы обучалось279 человека, в классах для учащихся с ОВЗ - 40 человек, всего 319 учащихся.

Из 279 обучающихся 1-4 классов возрастной нормы на уровне начального общего образования по итогам года успевают 279 человек.

Из 40 обучающихся 1-4 классов для обучающихся с ОВЗ по итогам года успевают все.

На отлично закончили 12 человек, на «хорошо» и «отлично» закончили 97 человек., на «удовлетворительно» - 108 чел.

Среднее значение качества на уровне начального общего образования в классах возрастной нормы составило 51 %, что выше на 1,2% значения качества предыдущего учебного года.

В классах для обучающихся с ОВЗ 11 хорошистов, отличников нет, уровень СОУ составляет 60%, что свидетельствует о том, что основная масса обучающихся освоила учебный материал на уровне базовых знаний.

По итогам года из 287 обучающихся 5-9 классов возрастной нормы на уровне основного общего успевают 286 учащиеся.

По итогам года из 39 обучающихся 5-9 классов для обучающихся с ОВЗ успевают все 39 человек.

Среднее значение качества на уровне основного общего образования по итогам года 31%. (на 1% больше, чем в 2021 учебном году).

На отлично закончили 6 человек, на 1 человека меньше, чем в прошлом году. На «хорошо» и «отлично» закончили –94 человека, на 12 человека больше по сравнению с прошлым учебным годом.

По итогам года на уровне среднего общего образования обучалось 51 человек (2 класса), Успеваемость в переводных классах (10 класс) составляет 100 %.

II. Система управления организацией

Непосредственное руководство школой осуществляет **Директор**, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый Учредителем с заключением трудового договора.

В Учреждении сформированы **коллегиальные органы управления**, к которым относятся:

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

-Общее собрание работников Учреждения;

-Управляющий совет;

-Педагогический совет.

Общее собрание работников - постоянно действующий коллегиальный орган управления Учреждения.

Руководство деятельностью Общего собрания работников осуществляет директор Учреждения.

Члены Общего собрания работников из своего состава избирают секретаря.

К компетенции Общего собрания работников относится:

-принятие Устава Учреждения, изменений в Устав Учреждения;

-принятие Программы развития Учреждения;

-принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка работников, правил внутреннего распорядка учащихся, иных локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность, за исключением локальных нормативных актов, отнесенных действующим законодательством и настоящим Уставом к компетенции других органов управления Учреждением;

-избрание представителей от работников Учреждения в Комиссию по трудовым спорам;
рассмотрение требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников при коллективных трудовых спорах; представление педагогических и других работников к различным видам награждения;
-принятие решения о согласовании результатов оценки достижений работников Учреждения, стимулирование которых производится за результативность и интенсивность труда;
-решение вопросов социальной поддержки работников Учреждения, охраны труда и другие.
В состав Общего собрания работников входят все работники Учреждения. Общее собрание работников собирается не реже двух раз в год.
В Учреждении действует Управляющий совет.
К компетенции Управляющего совета относится:
-определение основных направлений развития Учреждения, особенностей его образовательных программ;
-участие в разработке Программы развития Учреждения, целевых инновационных программ, социальных проектов;
-рассмотрение вопросов повышения эффективности, качества и доступности образовательных услуг, предоставляемых Учреждением;
-согласование планов мероприятий по улучшению качества работы Учреждения;
-содействие в создании условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся и работников Учреждения;
-содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
-принятие решения об установлении требований к одежде учащихся согласно соответствующего локального нормативного акта Учреждения;
-рассмотрение результатов обращений и заявлений учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения;
-согласование ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования и публичного доклада о деятельности Учреждения в целом;
-участие в реализации антикоррупционной политики Учреждения.
По вопросам, для которых Уставом Учреждения Управляющему совету не отведены полномочия на принятие решений, решения Совета носят рекомендательный характер.
Управляющий совет формируется в составе не более 25 членов из следующих категорий:
-представителей родителей (законных представителей) учащихся всех уровней общего образования;
-учащихся 9-11 классов;
-работников Учреждения (в том числе руководителя);
-представителя Учредителя Учреждения;
-кооптированных членов.
Члены Управляющего совета избираются сроком на два года, за исключением членов из числа учащихся, которые избираются сроком на один год.
Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления Учреждения. Педагогический совет определяет педагогические задачи Учреждения. Руководство деятельностью Педагогического совета осуществляет председатель, избираемый из числа членов Педагогического совета открытым голосованием. Члены Педагогического совета из своего состава избирают секретаря. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения, заведующий библиотекой.
К компетенции Педагогического совета относится:
-принятие образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
-определение основных направлений образовательной деятельности;
-определение основных направлений деятельности методической работы Учреждения;
-принятие решения: о переводе учащихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня в следующий класс; о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; о выдаче документов об образовании; о поощрении и награждении учащихся в

соответствии с локальными нормативными актами Учреждения; об отчислении учащихся из Учреждения в пределах полномочий;
-выработка рекомендаций по следующим вопросам: оставлении учащихся на повторное обучение, о переводе учащихся на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану; о переводе условно в следующий класс учащихся, не прошедших промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность;
-участие в принятии решения об установлении требований к одежде учащихся согласно соответствующего локального нормативного акта Учреждения;
-определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
-организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта

III.Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ школа № 40 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.
Продолжительность учебного года, учебных периодов, учебной недели, продолжительность каникул в течение учебного года, сроки и организация промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся, продолжительность уроков и перемен определяются Календарным учебным графиком на учебный год.
В 2022 году учебный процесс в Учреждении была организована в одну смену с 8.30 часов по 5-ти и 6-ти дневной рабочей недели:
5-ти дневная – 1-7 классы; 6-ти дневная 8-9, 11 классы.
Продолжительность урока в 1х классах 35 (45) минут, во 2-11 классах по 45 минут. В классах для детей с ОВЗ продолжительность 40 минут. В начальной школе после 3 урока организовывалась динамическая пауза; первые три перемены по 15 минут для приема пищи обучающихся по графику, составленному в соответствии с Регламентом Учреждения. Требования санитарно-гигиенического режима выполняются полностью.
График работы:
понедельник - пятница 8.00 - 17.00
суббота 8.00 - 15.00
воскресенье - выходной
Начало уроков в 8-30.
В 1-4 классах организованы группы продленного дня.
Групповые занятия, занятия в объединениях дополнительного образования проводились спустя 45 мин. после окончания уроков.
В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022-2023 учебном году Учреждение разработало Регламент работы МБОУ школа № 40 при организации учебного процесса, где четко определены:
-графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
-закрепление кабинетов за классами;
-графики проветривания кабинетов и рекреаций.

IV. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным

законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов нормы ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), для 1-4 классов для детей с ОВЗ ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированный основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Целью воспитания в 2022г.являлосьличностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении и развитии ими социально значимых знаний и отношений, в приобретении обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Воспитательная работа в 2022 учебном году была выстроена и реализовывалась в соответствии с Программой воспитания МБОУ школа № 40, утвержденной приказом МБОУ школа № 40 от 22.03.2021г. № 124п. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Один из результатов реализации Программы – это приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Данная работа организовывалась в рамках реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание» через инвариантные и вариативные модули Программы воспитания.

Сохраняя традиции, коллектив Учреждения успешно реализовывал проекты, акции, связанные с памятными датами нашей великой страны, днями воинской славы. В частности в мероприятиях, посвященных 77-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, и Дню рождения города Дзержинска:

-в смотрах, соревнованиях военно-патриотической направленности в рамках деятельности военно-патриотического объединения «Служу России!»;

-в творческих конкурсах, смотрах туристко-краеведческой направленности, посвященных родному городу, родному краю, своей семье, родителям, школе;

-в военно-патриотической игре «Победа»;

-в общероссийской акции «Бессмертный полк»;

-в областном Фестивале «Приближая Победу!»;

-в фестивале военной песни и стихов «Спасибо за Победу!» в дистанционном формате и многое другое.

Обучающиеся 1-11-х классов МБОУ школа № 40, классные руководители на протяжении всего 2022 года под руководством Советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями реализовывали мероприятия Федеральных концепций в рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». В результате чего был выявлен рост уровня вовлеченности детей и подростков в общественно-полезную деятельность, в том числе активизирован процесс адресного вовлечения трудных подростков в целях профилактики правонарушений и преступлений в детско-подростковой среде. Кроме того, наблюдается рост числа детей - участников Всероссийских конкурсов и проектов, а также активное вовлечение родителей в воспитательную работу образовательной организации: активное участие обучающихся в проектах Российского движения школьников, участие в детско-юношеском военно-патриотическом движении «Юнармия», реализация программы социальной активности «Орлята России» (1 «В» и 2 «Б» классы), участие во Всероссийском конкурсе «Классное пространство», акция «Письмо солдату» и др.

В течение 2022 года коллектив Учреждения успешно реализовал задачу по активному участию обучающихся в работе детского общественного движения, в системе ученического самоуправления (в частности деятельности отряда волонтеров «Планета друзей», военно-патриотического объединения «Служу России!», юных инспекторов движения, участников детского общественного

объединения «Гейзер», Совета обучающихся, участников школьного спортивного клуба «Содружество», трудовой подростковой бригады «Ураган»).

Коллектив Учреждения создавал условия для активного участия обучающихся школы в социальной практике волонтерской деятельности, результативного участия в реализации проектов городской Ассоциации волонтерских объединений г.Дзержинска.

В целях популяризации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек отряд волонтеров «Планета друзей» вел агитационную и профилактическую работу среди обучающихся школы, а также родительской общественности. Лидерами отряда волонтеров «Планета друзей» были проведены для обучающихся школы акции, посвященные «Дню добрых дел», Дню правовой помощи, Дню борьбы со СПИДом, Дню борьбы с ненормативной лексикой и т.д.

В течение 2022 года обучающиеся активно были включены в деятельность военно-патриотического объединения «Служу России!». Кроме того, юные зарничники в 2022 году были торжественно приняты в ряды Юнармии в составе 10 человек из числа обучающихся 7-10 классов. Юнармейцы принимали участие во всех городских мероприятиях юнармейского движения. Благодаря занятиям в военно-патриотическом отряде «Служу России!», юнармейского отрядов, подростки приобретают много ценного для развития и воспитания себя как патриота и гражданина своей страны, что является главным направлением работы в реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание». Участники военно-патриотического отряда «Служу России», члены Юнармейского отряда являются призерами и победителями смотров, соревнований конкурсов военно-патриотической и физкультурно-спортивной направленностей: призеры и победители отдельных этапов городского военно-патриотического фестиваля «Победа», посвященного 77-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне, который традиционно организует и проводит коллектив МБОУ школа № 40 при поддержке администрации города Дзержинска; победители (1 место) Городского исторического квеста «Крым. История России»; победители (1 место) Городского исторического квеста «Калашников», участники Фестиваля Юнармейских отрядов и т.д.

В течение 2022 года обучающиеся активно были включены в деятельность объединения «Юный инспектор движения». Юные инспектора дорожного движения проводили обучение детей и подростков навыкам безопасного поведения на дорогах, организовывали агитации с целью формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, пропагандировали здоровый и безопасный образ жизни. Участниками объединения «Юный инспектор движения» в течение 2022 года были проведены разнообразные акции, флешмобы (в том числе дистанционно). Юные инспектора движения МБОУ школа № 40 - участники Всероссийского форума юных инспекторов движения; победители (1 место) городского конкурса по профилактике ДДТТ «Территория ЮИД»; участники городского конкурса «Дорога глазами детей» и т.д.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для детей примером являются родители (законные представители) обучающихся, которые традиционно в течение года являются участниками городского рейда совместно с инспекторами ОГИБДД по микрорайону школы в целях профилактики ДДТТ и разъяснительной работы с детьми и взрослыми.

На протяжении всего 2022 года результативно работала система активного включения детей и подростков в процесс воспитания и образования через деятельность Совета обучающихся и детского объединения «Гейзер». В течение учебного года Советом обучающихся и детским объединением «Гейзер» были продолжены традиции организации и проведения социально-значимых проектов. Члены ученического самоуправления активно проявили себя в проектной деятельности, стали победителями конкурсов художественной, социальной, технической, профориентационной и других направленностей. Ребята под руководством Советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями реализовывали мероприятия Федеральных концепций в рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (городской информ-дайджест «Зажги искру», Всероссийский конкурс «Классное пространство» в рамках РДШ и т.д.). Кроме того, лидеры Совета обучающихся вошли в состав городского Совета старшеклассников, приняли участие в городских форумах, встрече с главой г.Дзержинска, стали участниками яркой и запоминающейся встрече с депутатом Городской Думы А.Г. Терентьевым, где затрагивались вопросы и социального, и профориентационного характера, а главное, встреча была направлена на воспитание патриотизма у молодежи.

Лидеры детского объединения «Гейзер» по руководством куратора, старшего вожатого, стали активными участниками Всероссийской креативной олимпиады «Арт-Успех», приняли активное участие в городской «Большой Георгиевской игре», посвященной 77-летию Победы в Великой Отечественной войне, во Всероссийской акции «Письмо солдату», городской акции «Протяни руку лапам», Городском фестивале искусств «Рождественские встречи – 2022» и другие. Кроме того, члены детского объединения «Гейзер» продолжили традицию активного включения в реализацию проектов Союза детских общественных объединений (организаций) «Крылатая юность», становясь активными участниками и призерами.

По итогам 2022 года коллектив педагогов и лидеров Совета учащихся были награждены благодарственными письмами регионального координатора Всероссийского проекта «Навигаторы детства» за активное участие в реализации мероприятий линейки федеральных проектов и концепций федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование».

В течение 2022 учебного года обучающиеся активно участвовали в деятельности школьного спортивного клуба «Содружество». Были организованы соревнования по теннису, волейболу, пионерболу, лыжным гонкам, систематически проводились состязания «Веселые старты» (соблюдая все санитарные требования в период пандемии). Особо отличились ребята-тяжелоатлеты, которые в течение всего учебного года становились призерами и победителями городских и областных соревнований по тяжелой атлетике. Выполняя Указ президента РФ В.В. Путина от 24 марта 2014г., коллектив Учреждения успешно продолжает поддерживать традицию возрождения системы «Готов к труду и обороне». В 2020-2021 учебном году обучающиеся 11-го класса успешно прошли испытания: два выпускника 11-го класса сдали на серебряные значки нормы «Готов к труду и обороне!», один выпускник получил золотой значок нормы «Готов к труду и обороне!»

В целях создания условий для самореализации школьников, совершенствуя систему внеурочной деятельности, в целях формирования гражданского самосознания, вовлечения подростков в социально значимую трудовую деятельность, приобщения к труду, развития трудовой мотивации и их профессиональной ориентации, шестой год подряд подростки МБОУ школа № 40 успешно реализовывают социальный проект «Добрая сила» в период летней оздоровительной кампании в рамках трудовой подростковой бригады «Ураган». Главное - подростки имеют возможность заработать деньги, помочь своим семьям. В состав трудовой бригады в этом учебном году вошли, в основном, подростки, проживающие в семьях, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, дети из малообеспеченных семей, подростки, обучающиеся в классах с ограниченными возможностями здоровья. С 1 по 30 июня 2022 года участники трудовой подростковой бригады «Ураган» реализовали социальный проект «Добрая сила», выполнив много видов работ: от санитарной очистки территорий школьных и прилежащих к школе от мусора, поваленных деревьев, разбивки клумб, ухода за саженцами кедра и лиственницы, пересадки кустарников, ремонта школьного ограждения, оказания благотворительной помощи детскому саду и многое другое.

На протяжении всего 2022 года обучающиеся Учреждения, в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, были максимально охвачены и вовлечены к участию в смотрах, конкурсах, соревнованиях разной направленности, разного уровня. Несмотря на период карантина и дистанционного обучения, связанными с пандемией, в соревнованиях, смотрах, конкурсах разного уровня обучающиеся Учреждения приняли участие в **129** проектах разного уровня.

Высока активность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах разного уровня обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Ежегодно дети и подростки данной категории показывают хороший уровень творческих возможностей, технических, интерактивных, укрепляя имидж любимой школы. Так в 2022 учебном году обучающиеся классов с ограниченными возможностями здоровья стали активными участниками, победителями и призерами:

-участники Всероссийских уроков по финансовой грамотности;

-реализация мероприятий линейки федеральных проектов и концепций федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование»;

-участники городского творческого конкурса в рамках Европейской недели иммунизации « (1 место, 2022г.);

-победители муниципального конкурса «Радуга голосов» (1 место, 2022г.);

-победители городского конкурса-выставки «Новогодние фантазии» (1 место, 2022г.);
-призеры городского конкурса технического творчества «Покорение космоса» (3 место, 2022г.);
-призеры городского конкурса детского творчества «Мир чудес» (2 место, 2022г.) и другие.

Дополнительное образование

В 2022 году обучающимся предоставлялась возможность реализации их творческого потенциала через участие в **25** школьных объединениях дополнительного образования. Отмечена положительная тенденция роста и обновления «досугового парка», в частности, были созданы новые объединения ДО «Робототехника», «Основы финансовой грамотности», «Видеоредактор и фоторедактор «MOVAVI». Показатель вовлеченных школьников в систему школьного дополнительного образования стабильно высок и составил 95%, что на 4% выше показателей прошлого учебного года.

Школьные объединения дополнительного образования детей реализовывали модифицированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (всего **21** программа) **6** направленностей:
-художественная – 5 объединений;
-туристко-краеведческая – 2 объединения;
-социально-гуманитарная – 13 объединений;
-естественнонаучная – 1 объединение;
-физкультурно-спортивная – 2 объединения;
-техническая - 2 объединения.

Все программы были составлены в соответствии с ч.11 ст.13 Федерального закона от 29.12.2012г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 8 июня 2020 г. №165-ФЗ "О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, N 24, ст. 3739), с Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», на основании Приказа от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений вПорядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 ноября 2018 г., регистрационный N 52831), приказа Минпросвещения России от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрированного в Минюсте России от 29.11.2018г. №52831),

В целяхраскрытия творческого потенциала обучающихся, выявления и поддержки одаренных детей, на протяжении 2022 года охвачены и активно вовлечены дети и подростки, участники школьных объединений дополнительного образования к участию в смотрах, конкурсах, соревнованиях разной направленности, разного уровня.

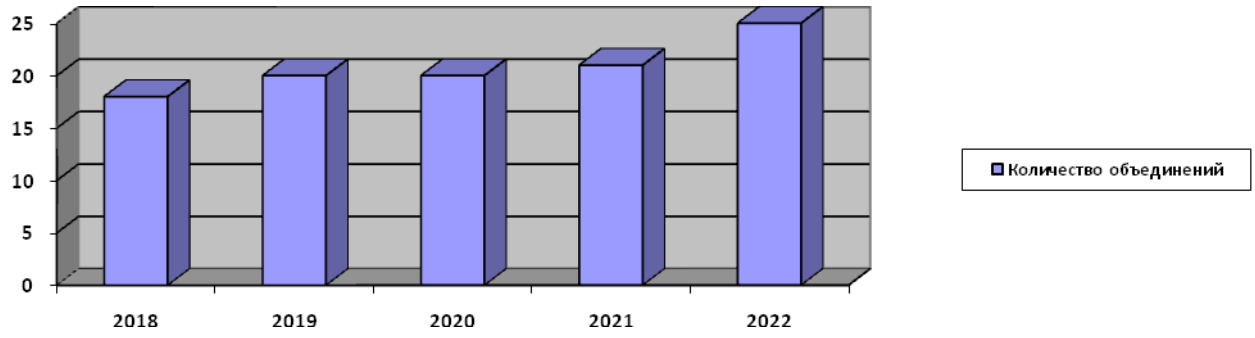
«Охват обучающихся дополнительным образованием»

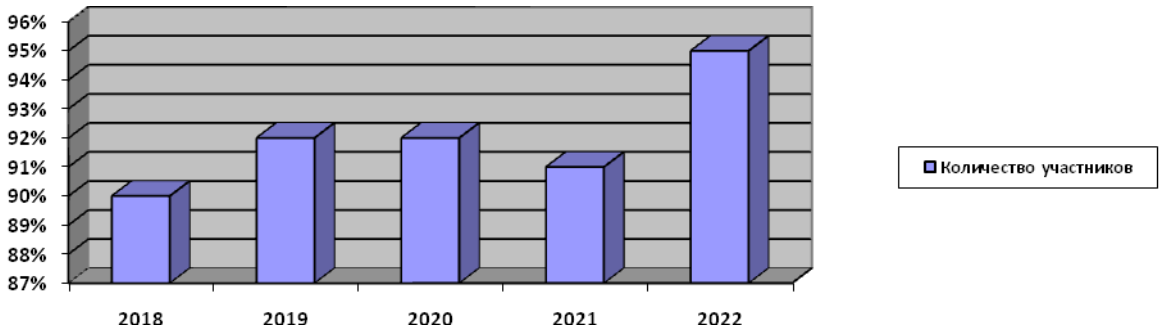
Учебный год	**2018 год**		**2019 год**		**2020 год**		**2021 год**		**2022 год**	
Человек (%)	**Чел.**	**%**	**Чел.**	**%**	**Чел.**	**%**	**Чел.**	**%**	**Чел.**	**%**
Всего обучающихся в школе	639	100%	650	100%	667	100%	667	100%	690	100%
Дополнительное образование в школе	**583**	**91%**	**596**	**92%**	611	92%	607	91%	655	95%
1 – 4 классы	288	100%	288	100%	290	100%	299	100%	316	100%
5 – 9 классы	245	81%	251	82%	265	83%	254	81%	288	89%
10 – 11 классы	50	100%	57	100%	56	100%	54	100%	51	100%

Количество участников школьных объединений дополнительного образования детей»

Учебный год	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
Количество объединений	18	20	20	21	25

Количество участников	573(90%)	596(92%)	611(92%)	607(91%)	655(95%)





Занятость обучающихся в школьных объединениях дополнительного образования по направленностям общеобразовательных общеразвивающих программ

Направленность	2018		2019		2020		2021		2022	
Художественная	169	29%	161	27%	155	25%	184	28%	159	24%
Физкультурно – спортивная	72	13%	54	9%	40	7%	35	5%	31	5%
Туристко – краеведческая	55	10%	61	10%	54	9%	35	5%	53	8%
Техническая	45	8%	30	5%	24	4%	17	3%	51	8%
Социально – гуманитарная	212	37%	275	46%	312	51%	310	46%	335	51%
Естественнонаучная	20	3%	15	3%	26	4%	26	4%	26	4%
ИТОГО	**573**	**90%**	**596**	**92%**	**611**	**92%**	**607**	**91%**	**655**	**95%**

«Вовлеченность детей, обучающихся в классах с ограниченными возможностями здоровьяв систему дополнительного образования»

Направления	2018		2019		2020		2021		2022	
Всего обучающихся ОВЗ	98	%	95	%	95	%	84	%	79	%
Всего занимаются В ОДОД	98	100%	95	100%	95	100%	84	100%	79	%

Участники школьных объединений дополнительного образования посещают занятия с желанием и интересом (на занятиях присутствуют более 60% занимающихся от списочного состава), принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях, смотрах разного уровня, являются победителями и призерами смотров, конкурсов, соревнований разного уровня. Это говорит о качественной и результативной работе большинства руководителей школьных

объединений дополнительного образования детей в части поддержки и развития одаренных и талантливых детей и подростков.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Из 279 обучающихся 1-4 классов возрастной нормы на уровне начального общего образования по итогам года успевают 279 человек.
Из 40 обучающихся 1-4 классов для обучающихся с ОВЗ по итогам года успевают все.

На отлично закончили 12 человек, на «хорошо» и «отлично» закончили 97 человек., на «удовлетворительно» - 108 чел.

Среднее значение качества на уровне начального общего образования в классах возрастной нормы составило 51 %, что выше на 1,2% значения качества предыдущего учебного года.

.

Успеваемость 2-4 классы

Класс	Ученики												Общий % кач. зн.		
	Отличники %			Хорошисты			Успевающие			Неуспевающие					
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
2-4	5,02	4,8	5,2	60,36	46	33,8	34,62	49,2	100	0	0	0	60,19	50,8	51

По итогам года из 287 обучающихся 5-9 классов возрастной нормы на уровне основного общего успевают 286 учащиеся (1 обучающийся 6б класса не успевает по всем предметам).
По итогам года из 39 обучающихся 5-9 классов для обучающихся с ОВЗ успевают все 39 человек.
Среднее значение качества на уровне основного общего образования по итогам года 31%. (на 1% больше, чем в 2020-2021 учебном году).

На отлично закончили 6 человек, на 1 человека меньше, чем в прошлом году. На «хорошо» и «отлично» закончили –94 человека, на 12 человека больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Успеваемость 5-9 классы

Класс	Ученики												Общий % кач. зн.		
	Отличники %			Хорошисты			Успевающие			Неуспевающие					
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
5-9	5,32	2	2	22,44	26	29,6	72,24	70	99,3	0	0,33	0,7	33,13	30	31,6

По итогам года на уровне среднего общего образования обучалось 51 человек (2 класса), Успеваемость в переводных классах (10 класс) составляет 100 %.

Успеваемость 10-11 классов

Класс	Ученики												Общий % кач. зн.		
	Отличники %			Хорошисты			Успевающие			Неуспевающие					
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
10-11	6,3	4	6	35,72	39	35	57,92	57	100	0	0	0	62,5	43	41

Успеваемость в целом по Учреждению

Класс	Ученики	Общий % кач. зн.

	Отличники %			Хорошисты			Успевающие			Неуспевающие					
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
школа	5,15	4,1	4,3	31,84	39.51	31,3	62,81	54.63	99,8	0,19	0	0,2	36,23	48,81	49

52 выпускника 9-х классов (классы возрастной нормы) приняли участие в государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования. В 2022 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме ОГЭ по русскому языку и математике и двум предметам по выбору для учащихся классов возрастной нормы и являлась основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании
Получили неудовлетворительные результаты: 8 чел по математике, 1 человек по химии и 1 человек по географии. Все несправившиеся с государственной итоговой аттестацией, успешно прошли ее повторно в резервные дни основного срока ГИА и получили аттестат об основном общем образовании.

Предмет	Сдавали всего	Сдали	Успешность, %	Средний балл			Уровень качества предметной подготовки		
				9 кл бал(отм)	9а бал(отм)	9б бал (отм)	9 кл%	9а %	9б %
Русский язык	52 9а-25 9б-27	51 9а-25 9б-26	98 9а-100 9б-96,3	25,52 (3,88)	26.04 (4,2)	25,04 (3,67)	65.38	68	48.15
Математика	52 9а-25 9б-27	44 9а-21 9б-23	98 9а-84 9б-85,19	12,12 (3,1)	12,44 (3,6)	11,81 (3,04)	23,08	32	14,8
Информатика	31	31	100	10 (3,39)	10.22 (3,44)	9,69 (3,31)	38.71	44,4	30,77
География	22 9а-4ч 9б-18	21 9а-4ч 9б-17	95,45 9а-100 9б-94,4	14,63 (3,45)	14.51 (3)	17,6 (3,55)	31,82	25	33,33
Биология	13	13	100	24,08 (3,54)	24 (3,67)	24,14 (3,43)	46	50	42,8
Химия	4 9а-3 9б-1	3 9а-2 9б-1	75 9а-66,7 9б-100	24,5 (4)	21.67 (3,67)	33 (5)	75	66,7	100
Физика	12 9а-8 9б-4	12 9а-8 9б-4	100 9а-100 9б-100	18,58 (3,42)	18,8 (3,25)	25,25 (3,75)	33,3	25	50
Обществознание	18 9а-9 9б-9	18	18	27,28 (4)	28,11 (4,11)	26,44 (3,89)	83,3	77,78	88,89
Английский язык	4 9а-2 9б-,2	4	100	56,75 (4,5)	55 (4,5)	58,5 (4,5)	100	100	100

26 выпускников 11-го класса проходили испытания в форме ЕГЭ.
Наивысший балл, набранный выпускниками школы на ЕГЭ: «Русский язык» – 91, «Математика (профильный уровень)» – 72, «Химия» –77,«Биология» – _71_, «История» – _42_, «Обществознание» – 98, «Физика» – 76,«Информатика» – 83, Литература – 73.

№	Предмет	Кол-во сдававших	Количество сдавших	Успешность	Минимальный балл, подтверждающий освоение ОП СОО	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
1	Русский язык	26	26	100	24	71,96	91

3	Математика (профильный уровень)	14	13	92,85	27	**53,36**	72
4	Математика (базовый уровень)	12	12	100	3	**4,25**	5
5	Биология	9	8	88,89	36	52,33	71
6	Химия	10	7	70	36	46,5	77
7	Физика	5	5	100	44	**56,4**	76
8	Обществознание	6	5	83,3	42	**67,17**	98
9	Литература	3	3	100	32	64,33	73
10	Информатика	6	5	83,33	40	**60**	83
11	Английский язык Письменный Устный	1	1	100	22	63 52 11	63 52 11

Успешно сдали ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый уровень), физике, литературе, английскому языку

Результаты ЕГЭ выше среднего по городу по математике (профильный уровень), физике, обществознанию, информатике.

По одному учащемуся не набравшему минимального количества баллов по биологии, математике (профильного уровня), обществознанию, информатике. 3 человека (30% от сдававших) не набрали минимального балла по химии.

В 2022учебном году педагогом – психологом школы была организована систематическая работа, выпускниками 9 и 11 классов с целью формирования психологической готовности к итоговой аттестации (определенный эмоциональный «настрой», внутренняя психологическая настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР)

С целью диагностики и оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 5-9, 11 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования МБОУ школа № 40 приняла участие в мониторинге качества подготовки обучающихся 5-9, 11 классов в форме ВПР.

Большинство обучающихся справились с работами, тем самым подтвердив свои отметки по данным предметам:

№ п/п	Предмет/класс	кол-во учащихся по списку	выполняли работы	выполнили на			
				5	4	3	2
1.	русский язык-5	63	59	1/ 1,69	28/ 47,45	29/ 49,15	1/1,69
2.	математика -5	63	59	8/ 13,56	30/ 50,85	10/ 16,94	3/5,08
3.	окружающий мир -5	63	56	11/ 19,64	39 /69,64	10/ 10,72	0/0
4.	русский язык -6	63	56	3/ 5,35	25/ 44,64	22/ 39,28	6/ 10,71
5.	математика - 6	63	57	4/ 7,01	26\ 45,61	24/ 42,1	3/ 5,26
6.	история - 6	63	59	0/ 0	13/ 22,03	46/ 77,97	0/0
7.	биология -6	63	57	8/ 14,03	29/ 50,87	18/ 31,57	2/ 3,5
8.	русский язык-7	58	53	3,77	35,85	54,72	16,7
9.	математика -7	58	45	4/ 8,89	15\ 33,33	24/ 53,33	2/ 2,44

10.	история-7	28	25	4/16	7/28	10/40	4/16
11.	биология- 7	29	27	7/ 25,93	18/ 66,67	2/ 7,4	0
12.	география-7	28	25	4/16	7/28	14/56	0/0
13.	обществознание-7	29	24	0	14/58,33	10/41,67	0
14.	английский язык - 7	48	39	0	6/ 15,38	28/ 71,79	5/ 12,82
15.	немецкий язык 7	10	6	0	0	6/ 100	0
16.	русский язык-8	56	43	0	16/ 32.56	26/ 62.79	1/ 4.65
17.	математика -8	56	43	2/ 5	14/ 35	21/ 52.5	3/ 7.5
18.	биология- 8	27	25	2/4	12 /72	11 /24	0
19.	география-8	29	21	0	4 /19.05	15 /76.19	2 /4.76
20.	история-8	27	22	0	0	18 /90.91	4 /9.09
21.	обществознание-8	29	28	5/ 14.29	15/ 53.57	7/ 28.57	1/ 3.57
22.	русский язык-9	55	48	2/ 4.17	11/ 22.92	30/ 58.33	5/ 14.58
23.	математика -9	55	44	1/ 2.27	4/ 9.09	37/ 84.09	2/ 4.55
24.	география-9	36	24	0	9/ 45.83	15/ 54.17	0
25.	история-9	30	30	9/ 13.33	11/ 53.33	10/ 33.33	0
26.	химия - 9	30	27	8/ 33.33	14/ 51.85	5/ 11.11	1/ 3.7
27.	география - 11	26	25	0	10/ 45.83	15/ 54.17	0

Анализ результатов ВПР показывает, что у обучающихся этих классов в целом сформированы базовые навыки по проверяемым предметам.
Результаты выполнения всероссийских проверочных работ выявили, что обучающиеся 5-9 классов 2022 года не входят в группу риска по проверяемым на ВПР предметам.
Учителям-предметникам было рекомендовано:
-спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
-организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
-провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
-организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
-совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных, всероссийских)

Учащиеся нашей школы принимают участие областных, международных интернет конкурсах. Участие в интернет конкурсах, предметных олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности обучающихся. Учащиеся 5-11 классов в 2022 учебном году приняли участие в тотальном диктанте немецкому языку.

В школьном этапе Олимпиадыприняли участие 312 участника. По итогам школьного тура Олимпиады определено 55 победителя и 42 призера по 13 предметам. Заявлены на участие в муниципальном этапе Олимпиады 29 участника (16 человек).

Таблица 1. Общее количество участников и победителей муниципального этапа ВОШ

Год	Количество участников	Победители	% победителей от общего количества участников	призеры	% призеров от общего количества	Всего победителей и призеров	% от общего количества участников
2020	35	2	5,7	4	11,4	6	17,1
2021	31	1	3,1	1	3,1	2	6,2
2022	29	1	3,4	1	3,4	2	6,8

Из приведенной выше таблицы видно, что произошло небольшое повышение результативности муниципального этапа ВОШ по сравнению с 2021 годом, однако не достигнут уровень 2022 г.

Таблица 2. Мониторинг победителей и призеров муниципального этапа ВОШ по предметам

предмет	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	–	–	-		
Литература	–	–	–		
Английский язык	–	–	2 призера (8кл)		
Немецкий язык	–	–	–	1 побед (8 кл)	1 побед (9 кл)
Математика	–	–	–		
Информатика	–	–	–		
История	–	–	–		1 призер (8 кл)
Обществознание	–	–	–		
География	–	–	–		
Биология	1 призер (11) 1 победитель (11)	–	–		
Физика	–	–	–		
Астрономия			1победитель (11 кл)		
Химия	–	–	–	1 призер (10)	
ОБЖ	1 победитель (9)	–	–		
Физическая культура	1 призер (11)	–	2 призера (11 кл)		
Технология (девочки)	–	–	–		
Технология (мальчики)	–	1 победитель (10 кл)	1 победитель (11 кл)		

Участие в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня (в том числе дистанционных)

Кроме того в 2021-2022 уч. году учащиеся школы приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях, включенные в систему работы с одаренными детьми в ОУ:

- Книжный навигатор:"Моя прочитанная книга 2021года"
- Открытая российская интернет-олимпиада Мета-школа по русскому языку, английскому языку для школьников

- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе, математике, русскому языку, английскому языку, экологии, по программированию, финансовой грамотности
- Международный конкурс по иностранным языкам "Я - лингвист" (зима, 2022)
- Всероссийская открытая акция Tolles Diktat - 2022 Тотальный диктант
- V международная онлайн-олимпиада по математике
- Международный конкурс по иностранным языкам "Я - лингвист" (осень, 2021)
- Международный конкурс по иностранным языкам "Я - лингвист" (осень, 2021)
- Международный конкурс по иностранным языкам "Я - лингвист" (осень, 2021)
- Викторина, посвященная традициям немецкоязычных стран, Мининский университет, 17-26 апреля
- Он-лайн викторина Advens Calendar, посвященный рождественским традициям
- V Международная онлайн-олимпиада Учи.ру BRICSMATH.COM
- Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада Учи.ру "Многовековая Югра"
- Международный дистанционный конкурс по информатике, литературе, русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку "Олимпис 2021 - Осенняя сессия"
- Международный конкурс детского рисунка "Моя Россия"
- Международный конкурс детского рисунка "Моя Россия"
- Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"
- Открытый российский интернет-конкурс по биологии "В мире насекомых "
- финальный тур Межрегиональной олимпиады школьников "Будущие исследователи-будущее науки" (г. Нижний Новгород) по химии
- III Всероссийский химический диктант, организованный МГУУ им. М.В. Ломоносова, Химическим факультетом МГУ, Группой компаний "Просвещение", Ассоциацией учителей и преподавателей химии
- Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада "Дино" для 1-5 классов сентябрь 2021
- Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги в рамках нацпроекта " Безопасные качественные дороги"
- Региональный марафон в области финансовой грамотности
- Всероссийская креативная олимпиада " Арт - Успех"
- Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии
- Всероссийский краеведческий диктант "Нижегородский край - мой лучший из миров"
- Яндекс. Учебник. Олимпиада для всех "А я знаю окружающий мир"
- Яндекс. Учебник. Олимпиада для всех "А я знаю русский язык"
- Всероссийский творческий конкурс ВШДА "Просто космос"
- Всероссийский творческий конкурс ВШДА "Любимый мультгерой"
- Международный дистанционный конкурс по русскому языку "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"
- Международный дистанционный конкурс по окружающему миру "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"
- Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"
- Международный дистанционный конкурс по информатике "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"
- Всероссийская онлайн-олимпиада от Яндекс.Учебника «А я знаю математику»
- Всероссийская онлайн-олимпиада от Яндекс.Учебника «А я знаю русский язык»
- Всероссийская онлайн-олимпиада от Яндекс.Учебника «А я знаю окружающий мир»
- Муниципальный этап областного проекта "Школа Юных дипломатов"
- XIV Международная олимпиада по интеллектуальной собственности для старшеклассников
- Онлайн - олимпиады от Яндекс Учебника для 6 - 11 классов
- Олимпиада "Физтех"
- Региональная молодежная научно-техническая конференция "Научные перспективы -2022"
- XI-ый городской фестиваль французской песни "Envie de chanter" (апрель, 2022)

- Муниципальный этап областного проекта "Школа Юных дипломатов"
- Городской конкурс "Радуга Талантов"
- Городская выставка-конкурс "Чародейка зима"
- Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества "Творим, выдумываем, пробуем"
- Городской фестиваль-конкурс детского творчества "Пасха Красная"
- Открытый городской дистанционный творческий конкурс "Фантазеры"
- Городской конкурс-выставка детского и юношеского изобразительного искусства "Мой город над Окой"
- Городской конкурс по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма "Дорога глазами детей"
- Городской творческий конкурс в рамках Городской недели иммунизации
- Городской конкурс Эрудиты в биологии
- Городская выставка-конкурс "Палитра осени"
- Городской этап областного конкурса исследовательских и проектных работ "Юный исследователь"
- Городской конкурс поделок в ЭБЦ "Палитра осени"
- Городской конкурс компьютерной графики и презентаций "Компьютер & творчество"
- Городской командный турнир "Цифровой мир"
- IX городской конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Ильяшевские чтения"
- Городской конкурс "Традиции Леонардо да Винчи"
- Конкурс творческих работ "Город будущего" (СЮТ)

Так же реализуются, включенные в систему работы с одаренными детьми в школе в 2022 году, такие развивающие мероприятия как использование специальных образовательных технологий на уроках, подготовка к конкурсам, психологическое сопровождение.
Мониторинг участия в конкурсных мероприятиях обучающихся, включенных в систему работы с одаренными и мотивированными детьми:

Наблюдается положительная динамика победителей конкурсных мероприятий различного уровня на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

год	статус	всероссийского и международного уровня	Регионального уровня	Городского уровня	**Всего**
	победы	300		4	**304 (70,86%)**
2021	участие	391	1	3	**395**
	победы	349	0	1	**350 (88,6%)**
2022	участие	733	17	96	**846**
	победы	564	9	69	**643 (76%)**

Изменение результатов участия в конкурсных мероприятиях относительно 2021 уч. года

	всероссийского и международного уровня	Регионального уровня	Городского уровня	всего
участие	+342	+16	+93	+451
победы	+215	+9	+67	+293

Наблюдается положительная динамика результативности участия в предметных олимпиадах и конкурсах.

В 2022 году прошли: XXI городская научно-практическая конференция старшеклассников «Старт в науку», XI научно-практическая конференция школьников «Путь к успеху» и XI научно-практическая конференция младших школьников «Планета Эрудитов».

Для участия во втором этапе конференции было заявлено 6 работ старшеклассников (учащихся 9-11 классов), по предметам: физика, математика, экология, ОБЖ; и 1 работа учащейся 4 «А» класса по предмету краеведение.

Экспертными комиссиями были допущены к участию в очном муниципальном этапе XXI городской научно-практической конференции старшеклассников «Старт в науку» 2 работы по экологии.

№ п/п	Класс	Название темы	Секция	Допуск на очный этап
1	4 «А»	История одной медали	Краеведение	
1	9 «А»	Экологическое состояние атмосферы г.Дзержинска	Экология	допущена
2	9 «А»	Экологическое состояние атмосферы г.Дзержинска	Экология	допущена
3	9 «А»	Фракталы: геометрия красоты	Математика	
4	9 «Б»	Практическое применение графов	Математика	
5	9 «А»	Мыльные пузыри – непрочное чудо	Физика	
6	9 «Б»	Семейно-брачные установки старших школьников	Основы безопасности жизнедеятельности	

Мониторинг результативности участия в городских научно-практических конференциях

год	2018	2019	2020	2021	2022
% призовых мест	27,27	27,7	17,9	35,7	0

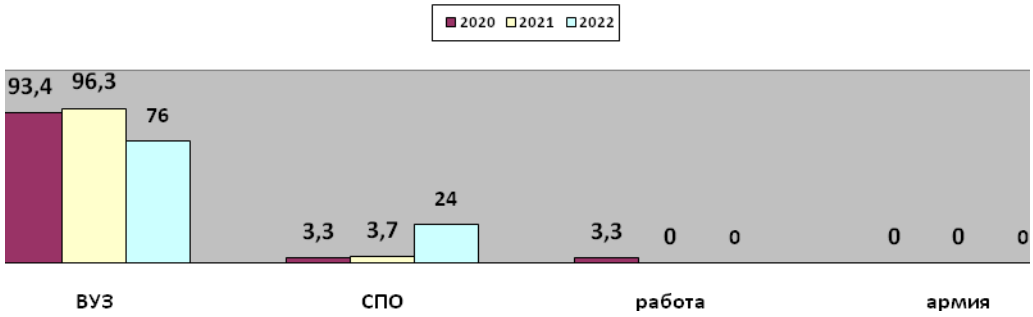
Анализируя данные, представленные в таблице мы видим увеличение числа участников и одновременно уменьшение доли победителей и призеров НПК.

VI. Востребованность выпускников

Главной нашей задачей является то, чтобы каждый выпускник нашел свое место в жизни, продолжил получение образования на новом уровне обучения.

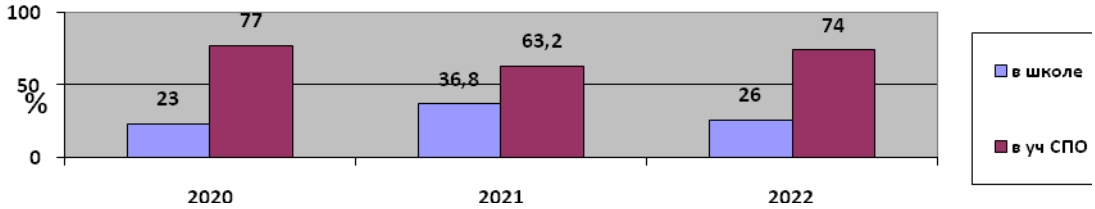
В 2022 году школу закончили 26 выпускников 11 класса: 11 –группу естественно-научногопрофиля, 15 –технологического профиля 20 человек (76%) продолжили обучение в вузах, из них по профилю – 16 чел. (80%). Таким образом, коллектив учителей продолжает успешно решать проблему социализации выпускников в соответствии с выбранным профилем обучения.

продолжение образования выпускниками 11-х классов



В истекшем учебном году школу закончили 52 выпускника 9 классов. 14 выпускников продолжили свое обучение в школе, 38 человека – в УСПО.

продолжение образования выпускниками 9-х классов



Социальная активность и внешние связи

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования: ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж», ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ).

Участие Учреждения в сетевом взаимодействии

На протяжении многих лет МБОУ школа № 40 сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, физкультуры и спорта: МБУ ДО «Дворец детского творчества», МБУК «ЦГБ им Крупской», МБУ ДО «Музыкальная школа им. Скрябина», МБУ ДО «Станция юного техника», МБУ ДО «Эколого-биологический центр», МБУ ДО «Центр художественных ремесел», Библиотека им. Зои Космодемьянской, Библиотека им. А.С. Пушкина, Библиотека им. М.Горького,МБУ «ФОК «Ока»», ДЮСШ № 1, МБУ «СДУ «Созвездие», Дзержинский театр кукол, Дзержинский театр драмы, МБУК «ДКХ», Центр патриотического воспитания «Отечество», МБУ СП КЦРДМ «Молодежные инициативы».

В рамках сетевого взаимодействия Учреждение сотрудничает с ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»,МБУ ДО «Музыкальная школа им. Скрябина»,ДО «Эколого-биологический центр».

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.03.2015, приказ № 150-п.

В рамках ВСОКО в 2022 году в школе организовывалась и оценивалась по 4 направлениям:

-качество выполнения образовательных программ,

-качество условий реализации образовательных программ,

-качество образовательных результатов обучающихся,

-удовлетворенность потребителей качеством образования.

1.Качество выполнения образовательных программ.

По итогам учебного года программы по всем учебным предметам выполнены в полном объеме с учетом корректировки на период карантина.

2.Качество условий реализации образовательных программ.

-обеспеченность учебниками обучающихся школы по всем предметам -100%,

-все учебные кабинеты оснащены в соответствии с современными требованиями мебелью, компьютерной техникой с выходом в Интернет,

-библиотечный фонд позволяет обеспечить педагогов необходимыми методическими и дидактическими пособиями

3.Качество образовательных результатов обучающихся

По итогам 2021-2022 учебного года в результате целенаправленной работы педагогического коллектива школы по повышению качества обучения, эффективного использования часов школьного компонента, все учащиеся 1-8,10 классов переведены в следующий класс (протокол № 6 от 28.05.2022). Все выпускники 9-х классов (52 чел) и 11-х классов (26 чел) допущены к государственной итоговой аттестации (протоколы Педагогического совета № 14 от 17.05.2022г., № 15 от 21.05.2022г.).

Анализ проверки личных карт обучающихся 1-11 классов свидетельствует о том, что классные руководители своевременно оформили их:

-внесли записи об освоении программы первоклассникам;

-выставили итоговые отметки за год;
-внесли записи о переводе в другой класс или об окончании 9,11 класса зафиксированы печатью школы.
По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню.
4.Удовлетворенность потребителей качеством образования.
По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что в целом (в среднем по школе) удовлетворенность качеством образования составляет 93%, что на 3% выше показателей прошлого учебного года.
По результатам мониторинговых исследований в ходе ВСОКО приняты своевременные управленческие решения: проанализированы причины недостаточной работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников.
В 2023 году необходимо обеспечить повышение уровня выполнения показателей управления качеством образовательных результатов и управления качеством образовательной деятельности.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

Для успешной реализации и совершенствования учебной деятельности необходимо

непрерывное развитие учительского потенциала.

Кадровый состав в целом оставался стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Администрация Учреждения старается морально и материально стимулировать лучших педагогов, способствует постоянному повышению их квалификации, диссеминации опыта, а также поддерживать новое поколение учителей.

Кадровый состав в целом оставался стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Как и прежде, наблюдается стабильная феминизация учительского корпуса (90,2%).

Стаж работы	**2018**		**2019**		**2020**		**2021**		**2022**	
	чел	**%**	**чел**	**%**	**чел**	**%**	**чел**	**%**	**чел**	**%**
До 1 года	**2**	4,8	**4**	6,98	**6**	14,6	**2**	4,9	**1**	2,4
1-2 года	**0**	0	**2**	4,65	**2**	4,8	**5**	12,2	**3**	4,8
3-5 лет	**3**	7,1	**3**	6,98	**2**	4,8	**1**	2,4	**4**	9,5
6-10 лет	**3**	7,1	**2**	4,65	**3**	7,3	**3**	7,4	**4**	9,5
11-15 лет	**5**	11,9	**2**	4,65	**5**	12,2	**2**	4,9	**1**	2,4
16-20 лет	**5**	11,9	**7**	16,28	**17**	41,5	**6**	14,6	**6**	9,6
21-30	**15**	35,7	**16**	37,2	**3**	7,3	**15**	36,6	**12**	28,6
Свыше 30	**9**	21,4	**7**	16,28	**3**	7,3	**7**	17	**12**	28,6
Итого:	**42**	100	**43**	100	**41**	100	**41**	100	**42**	100

. Анализируя показатели по стажу работы следует сказать, что положительным фактором является то, что в школе сформирован опытный педагогический коллектив: 54% имеют стаж работы свыше 20 лет. Однако формируется и молодая смена опытным педагогам 27% имеют стаж работы до 10 лет.

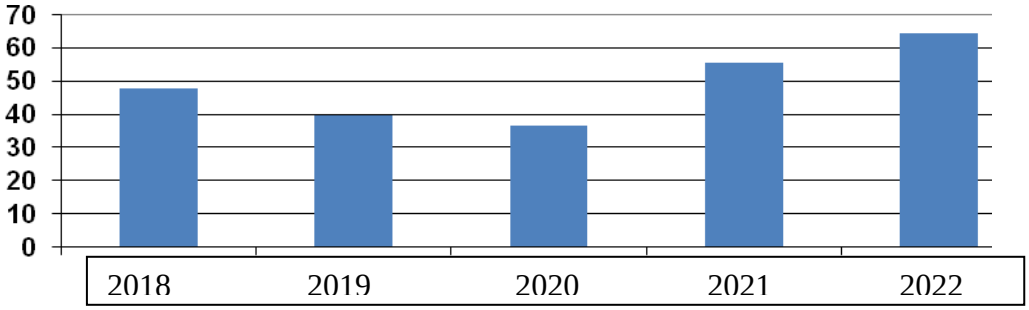
По возрастному показателю ситуация стабильная. Более половины (64,5%) коллектива имеет возраст от 36 до 55 лет. Наблюдается процесс омоложения коллектива. На протяжении последних трех лет процент работников до 35 лет составляет 18-26%.

Возрастной состав	2018		2019		2020		2021		2022	
	чел	%	**чел**	%	**чел**	%	**чел**	%	**чел**	%
От 19-25 лет	**2**	4,76	**4**	6,98	**3**	7,3	2	4,9	3	7,14

От 26-35 лет	**9**	21,4	**5**	11,63	**7**	17,1	8	19,5	7	16,7
От 36-45 лет	**11**	26,2	**14**	32,56	**12**	29,3	7	17	7	16,7
От 46-55 лет	**13**	30,95	**15**	34,88	**14**	34,1	19	46,3	19	45,2
От 56-выше	**7**	16,67	**5**	11,63	**5**	12,2	5	2,2	6	14,3
Итого:	**42**	**100**	**43**	**100**	**41**	**100**	**41**	**100**	**42**	**100**

Процесс повышения квалификации осуществляется своевременно. Учителя школы постоянно повышают свою квалификацию на курсах организованных на базе НИРО в дистанционном формате на базе других организаций ДПО городов Москвы, С-Петербурга, Воронежа. Показатель общей курсовой подготовки педагогических работников выше аналогичного показателя предыдущих пяти учебных лет. Все учителя, педагогические работники, руководители имеют курсовую подготовку и в плановом режиме повышают свою квалификацию.

Прохождение курсов повышения квалификации



В ОО на конец года работают 90,4% аттестованных педагогических работников (100% из подлежащих аттестации). В течение 2021/2022 учебного года наблюдаетсяувеличение доли педагогических работников, не имеющих категории (на 2,4%) – это работники, вновь принятые на должность в текущем учебном году (социальный педагог);
уменьшение доли педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (перевод с должности социального педагога на должность заместителя директора).
Успешно прошли вновь аттестационные процедуры на первую квалификационную категорию (учитель русского языка и учитель начальных классов).

Год	2018		2019		2020		2021		2022	
	чел	%	**чел**	%	**чел**	%	**чел**	%	**чел**	%
Число работающих педагогических работников	**42**	100	**43**	100	**41**	100	**41**	100	**42**	100
Имеют категорию	**40**	95,2	**37**	86	**37**	90,2	**37**	90,2	**38**	90,4
из них: - высшую	**4**	9,5	**4**	9,3	**5**	12,2	**5**	12,2	**5**	11,9
первую	**30**	71,4	**29**	67,4	**30**	73,2	**30**	73,1	**31**	73,8
соответствие заним.должн.	**6**	14,3	**4**	9,3	**2**	4,9	**2**	4,9	**1**	2,4
Не подлежат аттестации	**2**	4,8	**6**	13,95	**4**	9,8	**4**	9,8	**5**	11,9

Качественный состав педагогического коллектива

Год	2018		2019		2020		2021		2022	
	чел	%	**чел**	%	**чел**	%	**чел**	%	**чел**	%
Число работающих педагогических работников	**42**	100	**43**	100	41	100	41	100	42	100

Образование:										
- высшее	**36**	85,7	**38**	88,37	37	90,2	35	87,8	38	88,4
средне-специальное	**6**	14,3	**5**	11,63	4	0,8	5	12,2	5	11,6
- среднее	**0**	0	**0**	0	0	0	0	0	0	0

Год	2018		2019		2020		2021		2022	
	чел	%	**чел**	%	**чел**	%	**чел**	%	**чел**	%
Число работающих руководящих работников и руководителей структурных подразделений	**4**	100	**4**	100	4	100	5	100	6	100
Образование:										
- высшее	**3**	75	**3**	75	3	75	4	80	5	83
средне-специальное	**1**	25	**1**	25	1	25	1	20	1	17
- среднее	**0**	0	**0**	0	0	0	0	0	0	0

19,05% педагогического коллектива были отмечены Почетными грамотами и благодарностями различного уровня в 2021-2022 уч. году.

Соотношение числа выбывших и прибывших работников показывает стабильное кадровое состояние коллектива.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении работают следующие методических объединения учителей - предметников:

-МО учителей начальных классов;
-МО учителей математики, информатики;
-МО учителей русского языка и литературы,
-МО учителей предметов общественных дисциплин;
-МО учителей иностранного языка;
-МО учителей естественных дисциплин;
-МО учителей технологии, ИЗО, музыки, физкультуры, ОБЖ;
-МО классных руководителей.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека обеспечивает участникам образовательных отношений - учащимся, педагогическим работникам, родителям - доступ к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); магнитном (фонд аудио- и видеокассет); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях. Формирует навыки независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации в соответствии с требованиями ФГОС.

Основной фонд школьной библиотеки составляет –15372 экземпляров из них:

-фонд учебников - 14498 экз.
-брошюр, журналов - 255 экз.
-художественная литература – 874 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 20.05.2020 №254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1356 дисков,мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 221

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте Учреждении имеется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы производится за счет субвенции.

X. Оценка материально-технической базы

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Для эффективной реализации образовательной деятельности в Учреждении оборудованы - 40 кабинетов, из них учебных - 32. В учебных кабинетах выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный и питьевой режим, озеленение.

Учебная деятельность осуществляется в оснащенных **классах-кабинетах**:

кабинеты начальной школы -13 ед. , кабинеты русского языка - 2 ед., кабинеты математики –3 ед., кабинеты истории - 2 ед., кабинет географии- 1 ед., кабинет химии + лаборатория - 1 ед., кабинет биологии + лаборатория- 1 ед., кабинет физики + лаборатория - 1 ед., кабинеты иностранных языков - 2 ед., кабинет музыки, ИЗО - 1 ед., столярно-слесарная мастерская - 1 ед., кабинет технологии (девочки) - 1 ед., спортивный зал - 1 ед,, компьютерный класс - 1 ед., кабинет ОБЖ - 1 ед., сенсорная комната - 1 ед., комната школьника - 1 ед., логопедический кабинет- 1 ед., библиотека + книгохранилище - 1 ед., сенсорная комната – 1 ед.

Сенсорная комната – это особая предметно-развивающая среда, которая представляет собой реальную возможность расширить жизненный опыт детей, обогатить их чувственный мир. За короткий промежуток времени пребывания в такой комнате снимается стресс, наступает полное расслабление, значительно улучшается эмоциональное и физическое самочувствие, улучшается психофизическое состояние и повышается работоспособность.

Техническое оснащение

Школа имеет:

· 1 компьютерный класс на 11 мест;
· 1 мобильный компьютерный класс;
· 1 спортзал, S = 266 кв. м;
· Мастерскую, S = 66 кв. м;
· Медицинские кабинеты (Процедурный (8,20 м2), смотровой (8,20 м2), стоматологический (15,46м2)),
· Библиотеку - фонд 14599 экземпляров;
· Читальный зал, S = 71,84 кв. м;
· Музей подвига, экспонатов в количестве 250 шт.;
· Столовую, S = 226 кв.м;
· Спортивную площадку, S = 1,2 га.

Материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, и строительным нормам.

В школе сформирована **образовательная среда**, адекватная потребностям развития ребенка и здоровьесбережения (необходимый набор помещений, эстетические условия, оформление школы, пришкольной территории, оборудование пищеблока, физкультурного зала, спортивной площадки, актового зала).

Условия для занятий физкультурой и спортом:

Организованы условия для физического воспитания учащихся. Для проведения уроков физкультуры и спортивных мероприятий имеется спортивный зал, оснащенный специальным оборудованием, позволяющим проводить уроки физической культуры в соответствии с учебным планом.

На территории школы оборудованы площадка малых форм, футбольное поле, беговая дорожка, прыгательная яма, волейбольная площадка.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:

Приоритетными направлениями в работе Учреждения является создание безопасных условий, антитеррористической защищенности и охраны труда всех участников образовательных отношений.

Для создания безопасных условий, антитеррористической защищенности и охраны труда всех участников образовательных отношений в Учреждении проводится плановая работа по охране труда и технике безопасности, как во время учебного процесса, так и во внеурочное время. Ежемесячно осуществляются тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай возникновения

пожара и чрезвычайной ситуации. В 2021-2022 учебном году проведено 11 тренировок по эвакуации обучающихся и работников.
В 2022 году были аттестованы 11 рабочих мест: старший вожатый, специалист по охране труда, учитель начальных классов, дворник, учитель физики, учитель географии, учитель математики, заведующий библиотеки, учитель биологии, учитель физкультуры, уборщик служебных помещений.
Проведен медицинский осмотр всех работников Учреждения (62 чел.).
На каждых классных родительских собраниях, совещании при директоре проводилась плановая работа по профилактике травматизма и несчастных случаев. В 2022 учебном году травм с учащимися и работниками Учреждения зарегистрировано – 2 (в сравнении с 2021 годом отмечается увеличение случаев травматизма среди обучающихся):

Учебный год	2018	2019	2020	2021	2022
Кол-во несчастных случаев	0	0	1	0	2

Все несчастные случаи с обучающимися расследованы и оформлены акты расследования несчастных случаев.
Исходя из анализа представленных актов о расследовании несчастных случаев основными причинами являются:
- недостаточный контроль педагогов за обучающимися во время образовательного процесса;
- недостатки в обучении безопасным правилам поведения в Учредении.
Создание безопасных условий, антитеррористической защищенности является одним из приоритетных направлений в работе Учреждения:
-установлена система ограничения и контроля доступа;
-установлена система автоматического открывания ворот с домофоном на вахте;
-установлена тревожная кнопка;
-подключена к единой диспетчерской службе - 101;
-полностью оснащена средствами пожаротушения;
-здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, средствами речевого оповещения и управления эвакуацией;
-имеются световые указатели запасных выходов, планы эвакуации по этажам;
-своевременно проводятся замеры сопротивления изоляции;
-установлены противопожарные двери;
-имеется наружное (10 камер) и внутреннее (61 камер) видеонаблюдение,
-имеется освещение территории школы (3 прожектора; 9 светильников с датчиком движения у запасных выходах);
-установлено ограждение по периметру территории школы;
-имеются дорожные знаки и искусственные неровности на проезжей части вблизи Учреждения;
-имеется Паспорт дорожной безопасности.
Организация горячего питания в 2022 году велась на основании приказа Департамента образования «Об организации питания обучающихся в муниципальных образовательных организациях» от 26.08.2021г № 401-п, и приказа директора школы «Об организации горячего питания учащихся» от 01.09.2022г № 322-п и осуществлялась организатором питания МУП «Комбинат питания г. Дзержинска».

Питание школьников организовано в соответствии требованиями санитарных норм и «Рекомендованным цикличным меню для школьного питания». Столовая рассчитана на 168 посадочных мест. Кроме горячего питания была организована работа школьного буфета.

В 2022 г. бесплатными завтраками были обеспечены все обучающиеся начальной школы. (251чел), также за счет средств городского бюджета (бесплатные завтраки и обеды) получали учащиеся с ОВЗ обучающиеся по адаптированным программам. Всего - 83 человека. В группах продленного дня осуществлялось 2х и 3-х разовое питание, которым было охвачено 100% учащихся ГПД (270чел). Отчет по организации льготного питания ежемесячно предоставлялся в Департамент образования.

В 2022 году было проведено анкетирование «Удовлетворенность организацией питания» было опрошено 435 человек (69%). По результатам сделаны следующие выводы:
-88% опрошенных предпочитают горячее питание;
-75,% опрошенных удовлетворены качеством и организацией питания.

Общий охват горячим питанием составил 83,%.из них питаются:
-учащихся 1-4 классов-299 чел. (100%)
-учащихся 5-9 классов-56 чел. (45%)
-учащихся 10-11 классов- 12 чел. (46%)

В целях организации контроля за работой школьной столовой работала комиссия по контролю за организацией горячего питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании Плана контрольной деятельности на 2022 год. Результаты контрольной деятельности отражаются в приказе о результатах проверки, протоколируются, оформляются акт проверки. Всего было проведено 4 проверки (1 раз в четверть). Организатору питания были сделаны замечания и даны рекомендации по усовершенствованию организации горячего питания и его качества.
Оплата горячего питания осуществлялась, как и ранее по безналичному расчету через терминал и через кассира КШП - один раз в неделю, а также Сбербанк-онлайн.

Одним из приоритетных направлений в работе школы является охрана здоровья обучающихся. Ежегодно школа заключает договор на медицинское обслуживание обучающихся с ГБУЗ, НО «Городская детская поликлиника № 8» и ГБУЗ НО «Детская стоматологическая поликлиника г. Дзержинска». Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и врачебной помощи.

Медицинская деятельность осуществляется в помещении с соблюдением установленных норм безопасности. В школе имеется медицинский и стоматологический кабинет.
Анализ состояния здоровья школьников проводится через наблюдение: анализ медицинских карт, результатов диспансеризации, хронических заболеваний. По данным критериям формируются группы для занятий физкультурой. Согласно графику и плану, проводились профилактические прививки и прививки по эпидемическим показаниям, проводилась туберкулино диагностика. Дети нуждающиеся в консультации фтизиатра направлялись в тубдиспансер врачу-фтизиатру. 2022 учебном году прошли плановый диспансерный осмотр учащиеся 4, 9-11 классов. Диспансеризация включала в себя осмотр следующими специалистами: окулистом, отоларингологом, неврологом, педиатром, хирургом, ортопедом, дерматологом. Результаты обследований были зафиксированы в школьной и амбулаторной карте развития ребенка. По итогам диспансеризации и планового медицинского осмотра были выявлены дети разных групп здоровья по заболеваниям, что позволяет индивидуально работать с каждым ребенком.

XI. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

Данные приведены по состоянию на 20сентября2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	**Общие сведения об общеобразовательной организации** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 40» 606023, Нижегородская область, г.Дзержинск, ул. Мира, дом 3 **ИНН 5249054028 ОГРН 1025201755259**	
1.1	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 351 от 22.05.2015г. серия 52Л01 № 0002198 (срок действия - бессрочно основание: приказ МОНО от 22.05.2015 № 2000)	
1.2.	Свидетельство о государственной аккредитации №2153 от 08 июля 2015г. серия 52АО1 № 0001726 (срок действия - бессрочно основание от 11.06.2021 № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»)	
1.3.	Общая численность обучающихся	716 человек
1.4.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	 ООП НОО, АОП НОО ООП ООО ООПСОО, ООП

	дополнительное образование детей и взрослых	ФКГОС
1.5.	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования	343 человек/47,9%
	основного общего образования	348 человека/48,6%
	основного среднего образования	25 человека/3,49%
1.6.	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	25 человека/3,49%
1.7	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	100% на время карантина
2.	**Образовательные результаты обучающихся**	
2.1.	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1.	Общая успеваемость	715 человек/99,8%
2.1.2.	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	234 человек/33,5%
2.2.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1.	9 класс (русский язык)	Качество – 65,38 % Успешность -100%
2.2.2.	9 класс (математика)	Качество – 23,8 % Успешность -100%
2.2.3.	11 класс (русский язык)	Мин.балл- 24 Ср.балл по школе- 71 Мак. балл по школе-91
2.2.4.	11 класс (математика)	базовый уровень: Мин.балл- 3 Ср.балл по школе- 4,25 Мак. балл по школе- 5 профильный уровень: Мин.балл- 27 Ср.балл по школе- 53,36 Мак. балл по школе- 72
2.3.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1.	9 класс (русский язык)	0
2.3.2.	9 класс (математика)	0
2.3.3.	11 класс (русский язык)	0
2.3.4.	11 класс (математика)	базовый -0, профильный- 0
2.4.	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1.	9 класс	0
2.4.2.	11 класс	0
2.5.	Количество/доля выпускников-медалистов	1 чел./3,8%
2.6.	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1.	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	421/60,3%
2.6.2.	Количество/доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них	
	регионального уровня	9/ 1,2%
	федерального уровня	282/40,4%
	международного уровня	0/0%
3.	**Кадровое обеспечение учебного процесса**	
3.1.	Общая численность педагогических работников	42 чел.
3.2.	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	38
3.2.1.	непедагогическое	3чел./7,1%

3.3.	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	6чел./14,2%
3.3.1.	непедагогическое	0 чел./0%
3.4.	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	38чел./90,4%
3.4.1.	высшая	5 чел./11,9%
3.4.2.	первая	31 чел./73,8%
3.5.	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1.	в том числе молодых специалистов до 5 лет	12чел../28,6%
3.5.2.	свыше 30 лет	14 чел./31,8%
3.6.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./14,3%
3.7.	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./14,3%
3.8.	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	46 чел./100%
3.9.	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	46 чел./100%
4.	**Инфраструктура общеобразовательной организации**	
4.1.	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	7 чел. на 1 компьютер
4.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	да
4.3.	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
4.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2.	с медиатекой	да
4.4.3.	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4.	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5.	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.5.	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	716/100%

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

На основании анализа показателей Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивает конституционные права граждан на образование и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа предоставляет безопасные, комфортные условия, адаптированные к возможностям каждого ребенка, для получения доступного качественного образования, воспитания и развития.

Образовательные услуги осуществляются качественно за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Осуществляется информационная открытость Учреждения: размещаются публичный отчет и отчет о результатах самообследования на официальном сайте Учреждения.
В основном, поставленные задачи на 2022 год выполнены.

Воспитательная работа в учреждении была разносторонней и многоплановой.

Учебный план реализован в полном объеме, программы по учебным предметам выполнены в полном объеме.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации. Это позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота МБОУ школа № 40

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 01 D7 51 42 F1 C8 34 40 00 00 00 00 06 45 EB EB

Кому выдан: Сикерицкая Елена Юрьевна

Действителен: с 25 мая 2021г. до 22 мая 2022г.

Директор Е.Ю. Сикерицкая

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью

30 (тридцать) листа(ов)

(цифрой) (прописью)

Директор Е.Ю.Сикерицкая